

STRATEGY TIKRIT UNIVERSITY 2021-2026

إستراتيجية جامعة تكريت 2021-2026

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة تكريت
إستراتيجية الجامعة 2021-2026
رئاسة الجامعة

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research - Tikrit University
Strategy of University 2021-2026 - University Headquarter



لجنة الاعداد:

ت	الاسم	مكان العمل	الدور
1-	أ. د. وعد محمود رؤوف	رئيس الجامعة	رئيساً
2-	أ. د. جاسم عباس علي	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية	عضواً
3-	أ. د. حسن حسين ابراهيم	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	عضواً
4-	أ. د. عبد الرزاق حمد حسين	عميد كلية الادارة والاقتصاد	عضواً
5-	أ. د. نهى سليم محمد علي	مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	عضواً
6-	أ. د. صالح حسن عبد الله	مدير قسم التخطيط والمتابعة	عضواً
7-	أ. د. وائل عبد الكريم محمد	مدير مركز التعليم المستمر	عضواً
8-	أ. د. ناجي عبد الستار محمود	كلية الادارة والاقتصاد	عضواً
9-	أ. م. د. حاتم علي عبد الله	كلية الادارة والاقتصاد	عضواً
10-	أ. م. د. محمود غازي جسام	مدير قسم الاعمار والمشاريع	عضواً
11-	أ. م. د. رائد رشاد جاسم	مدير مركز الحاسبة الالكترونية	عضواً
12-	أ. م. د. طه حميد جاسم	كلية علوم الحاسوب والرياضيات	عضواً
13-	أ. م. كفاح عباس محييد	كلية الادارة والاقتصاد	عضواً
14-	أ. م. د. أكرم حسن عبد	مدير قسم الشؤون العلمية	عضواً
15-	أ. م. د. عمر فاروق ابراهيم	مدير قسم شؤون الطلبة	عضواً
16-	أ. م. فؤاد فرحان حسين	مدير قسم الشؤون الادارية والمالية	عضواً
17-	أ. م. محمد سليمان يوسف	قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي	مقرراً

المشرف العام : أ.د. وعد محمود رؤوف

رئيس جامعة تكريت

قائمة المحتويات:

الصفحة	الموضوع	ت
4	كلمة رئيس الجامعة	1
5	نبذة عن جامعة تكريت	2
7	الهيكل التنظيمي	3
8	أولاً : التوجه الإستراتيجي للجامعة	4
8	- الرؤية.	5
8	- الرسالة.	6
8	- الغايات	7
9	- الأهداف.	8
10	- القيم	9
11	ثانياً : التحليل الإستراتيجي للبيئة.	10
11	- تحليل البيئة الداخلية.	11
12	- تحليل البيئة الخارجية	12
13	ثالثاً : الوثيقة الاستراتيجية المقترحة	13
28	خطة التنفيذ والمتابعة	14

كلمة رئيس الجامعة:

تكمن أهمية الخطة الاستراتيجية بمدى التزامها الزمنية المختلفة في أهمية مدلولات مكوناتها ومحاورها الأساسية الى جانب اجراءاتها وتحديد الجهات المسؤولة عن تنفيذ محاورها ومتابعتها وصولاً الى المعايير القياسية المثلى التي تعبر عن مدى نجاح وكفاءة المؤسسة في تنفيذ خطتها.

من المعروف أن أي عمل مؤسسي يتطلع الى النجاح يجب ان يتحرك متنسباً تلك المؤسسة ضمن اطار الخطة الموضوعية لتحقيق اهدافها وما يمكن ان تكون عليه مستقبلاً. ولاننا كنا جزءاً من الفريق الذي عكف على وضع الخطة فقد حرصنا ان تكون مفرداتها واقعية. لذلك وضعت بعد دراسة مستفيضة لبيئة الجامعة الداخلية والخارجية الى جانب العامل الاهم وهو الامكانيات المادية التي تعد الشريان الحيوي الذي يبعث الروح في تنفيذ الخطة واستمرار انجاز محاورها بنسب منطقية موزعة وفق الاطار الزمني الذي لزم فريق العمل نفسه الالتزام به لتحقيق اهداف المؤسسة في هذا المجال.

لقد عملنا على ان تكون الخطة الخمسية مرحلة انتقالية ما بين الواقع ومانتطلع اليه، وتكييف مفرداتها وفق مقتضيات معايير الجودة والاعتماد الاكاديمي، دون ان تغفل حاجة المجتمع ومتطلبات سوق العمل. وكما حرصنا على تحديد اهدافنا وألية تنفيذها من خلال الحوار وتبادل الافكار بين المختصين واصحاب الخبرة في هذا المجال من جهة وبين ممثلي تشكيلات الجامعة في الجانبين العلمي والاداري من جهة اخرى. لذا كانت الحصيلة واقعية المضمون بعيداً عن التنظير المثالي الذي ليس لطريقه معالم واضحة.

لقد اجتهد فريق العمل، وكان لنا معهم حصة في هذا الاجتهاد، وبحكم المسؤولية التي نتحملها وضعنا بكل شفافية تصوراً واضحاً لواقع الجامعة من حيث القدرات البشرية والامكانيات المادية، ووفقاً لذلك سعينا ان يكون نتائجنا خطوة بحاجة الى خطوات اخرى للمضي الى الامام، حرصنا ان يبقى فريق العمل فاعلاً لتنفيذ ماوضعنا، وسيجد من يأتي بعدنا اننا تركنا له طريقاً واضحاً عليه إتمامه وببني على ما بيننا.

وفق الله الجميع لحسن الاداء من اجل ان تكون جامعتنا افضل.

أ.د. وعد محمود رؤوف

رئيس الجامعة

2021/6/10

29 / شوال / 1442

نبذة عن جامعة تكريت

حققت جامعة تكريت منذ تأسيسها عام 1987 ولحد يومنا هذا انجازات واسعة وعلى كافة الصعد ، فبعد ان أُستحدثت الجامعة بكلية واحدة هي كلية التربية للبنات اصبحت اليوم تضم 22 كلية علمية و انسانية ومجموعة من المراكز البحثية ، مركز صلاح الدين الايوبي ، ومركز الموارد الطبيعية، مركز الحاسوب والمعلوماتية، ومركز التطوير والتعليم المستمر، مركز ابن سينا، مركز صلاح الدين ومركز الوثائق بالاضافة الى المكتبة المركزية وعدد من المكاتب الاستشارية ومختبراً مركزياً. كما استحدثت الجامعة عدداً من الدراسات المسائية في كليات التربية للعلوم الانسانية والصرفة والآداب والحقوق والإدارة والاقتصاد والعلوم الاسلامية وعلوم الحاسوب والرياضيات .

اتجهت الجامعة الى خدمة المجتمع واجراء البحوث المشتركة مع مؤسسات الدولة وتقديم الخدمات عبر مكاتبها وعياداتها الاستشارية والتعليم الموازي وتصنيع المواد الغذائية كإنتاج الالبان والبيض والمعجنات والفطر . كما شهدت الجامعة توسعاً واضحاً في مجال الدراسات العليا فبعد استحداث دراسة (الماجستير) في كلية التربية للبنات عام 1995 اصبحت اليوم جميع كليات الجامعة تقريبا تضم دراسات عليا في مختلف الاختصاصات ، كما تم استحداث دراسة الدكتوراه والدبلوم في بعض كلياتها كالعلوم وكلية التربية والهندسة وغيرها. وتسعى الجامعة الى توفير كافة المستلزمات البحثية للنهوض بمستوى البحث العلمي والنشر في المنافذ العلمية الرصينة التي تعتمد معايير الجودة الاكاديمية الرصينة ، الى جانب توجيه جزء من هذه البحوث لخدمة المجتمع وفق متطلبات محددة وضرورية. وتضم الجامعة الكليات الاتية :

- 1- كلية التربية للبنات 1988.
- 2- كلية الطب 1989.
- 3- كلية الهندسة 1989.
- 4- كلية التربية للعلوم الانسانية (تأسست ككلية التربية 1992 وانشطرت 2013).
- 5- كلية التربية للعلوم الصرفة (تأسست ككلية التربية 1992 وانشطرت 2013).
- 6- كلية الزراعة 1993.
- 7- كلية العلوم 1998.
- 8- كلية الإدارة والاقتصاد 2000.

- 9 كلية الصيدلة 2002.
- 10 كلية طب الاسنان 2004.
- 11 كلية الآداب 2006.
- 12 كلية الطب البيطري 2006.
- 13 كلية العلوم الإسلامية 2006.
- 14 كلية علوم الحاسوب والرياضيات 2007.
- 15 كلية الحقوق 2000.
- 16 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة 2007.
- 17 كلية العلوم السياسية 2011.
- 18 كلية هندسة العمليات النفطية 2011.
- 19 كلية التربية/ طوزخورماتو 2013.
- 20 كلية التربية الأساسية/ الشرقاط 2012.
- 21 كلية الهندسة/ الشرقاط 2012.
- 22 كلية التمريض 2013.



الهيكل التنظيمي لجامعة تكريت ٢٠٢٠

رئيس الجامعة

تجربة أمارة
المجلس

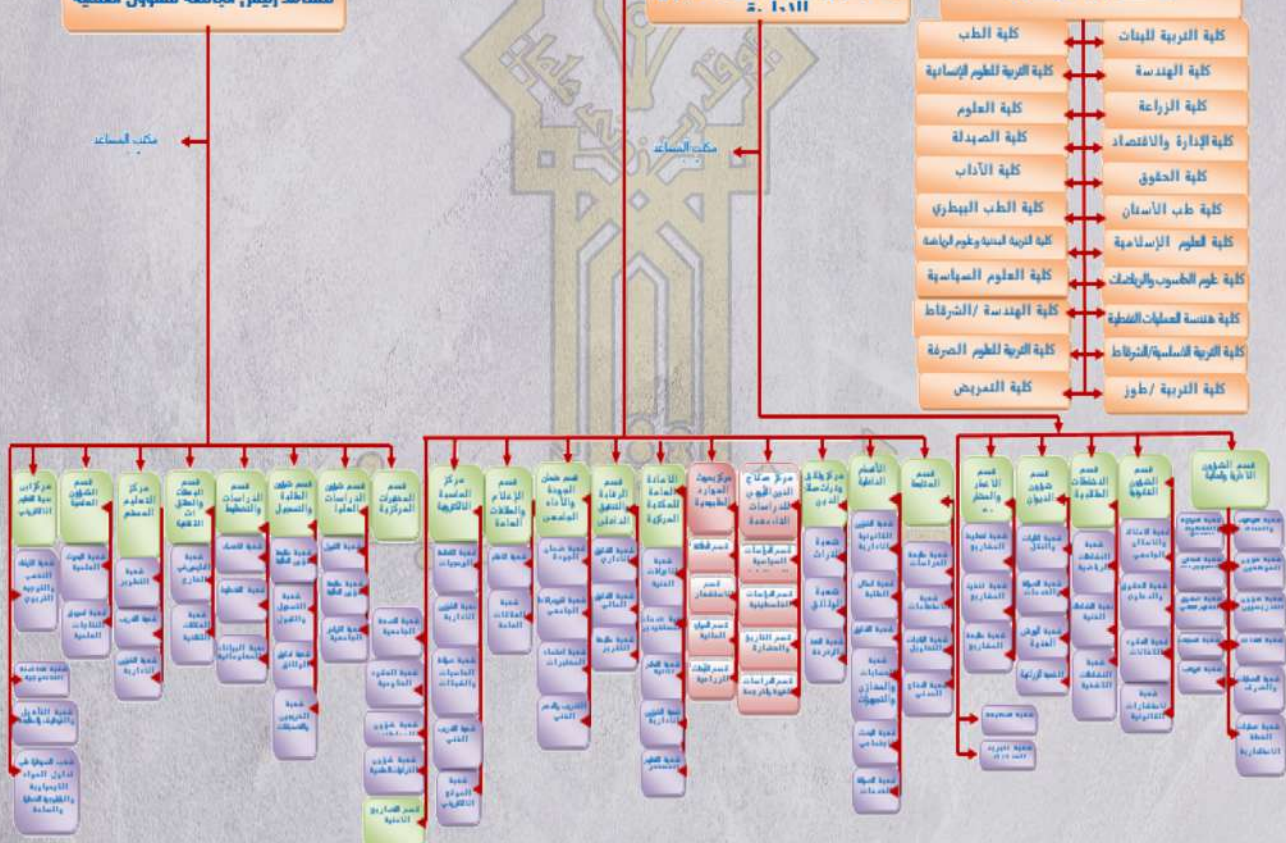
في الجامعة

مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية

مساعد رئيس الجامعة للشؤون

عمداء الكليات

مكتب المساء



أولاً: التوجه الاستراتيجي للجامعة :

الرؤية

مؤسسة رائدة ومتميزة بالتعليم العالي والبحث العلمي وخدمة المجتمع على المستوى المحلي والاقليمي وصولاً الى مصاف الجامعات العالمية عالية الجودة.

الرسالة

توفير بيئة تعليمية متميزة ودعم البحوث المنتجة ذات الجودة العالية وسد متطلبات سوق العمل بالمهارات المطلوبة التي تقوم على تطبيق تكنولوجيا المعلومات من اجل رفع مستوى الاداء وبما يخدم الجهات المستفيدة ضمن الامكانيات المتاحة والمحفزة للابتكار والريادة.

الغايات الاساسية

1. تطوير قدرات الجامعة البشرية والمادية والعلمية. (اتاحة)
2. الارتقاء بمستوى البحث العلمي محليا وعربيا وعالميا (بحث علمي)
3. التنوع بأساليب التعليم والتعلم الحديثة للوفاء بمتطلبات الجودة (جودة)
4. حوكمة الجامعة اداريا وماليا (حوكمة)
5. التحول الى جامعة منتجة (تمويل)
6. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع (سوق العمل)

الاهداف

1. تطوير برامج التعليم باتجاه التقنيات الحديثة واعتماد التعليم الالكتروني .
2. حوكمة العمل الاداري من خلال تطبيق الادارة الالكترونية المتكاملة وانشاء مركز لجمع وتحليل البيانات لكل مفاصل الجامعة ليتم اتخاذ القرارات الرئيسة اعتماداً على مخرجات المركز وبأساليب علمية حديثة .
3. توفير بيئة جامعية آمنة وصحية ومستقرة تشجع على التعلم والابداع والتميز لدى الطلبة واعضاء هيئتها التدريسية والعاملين فيها.
4. تهيئة الطلبة وتدريبهم اثناء وبعد تخرجهم للمشاركة الفاعلة في سوق العمل العالمي.
5. تعظيم الموارد المالية للجامعة من خلال قيامها بتقديم خدمات ونشاطات للعديد من الجهات المستفيدة .
6. استقطاب وتيسير قدوم الطلبة والتدريسين الاجانب.
7. العمل على الدخول ضمن التصنيفات العالمية والدولية.
8. دعم المجالات العلمية للجامعة والسعي لدخولها ضمن المستويات العالمية.
9. الانفتاح على الجامعات المحلية والعالمية من خلال ابرام اتفاقيات التوأمة وتبادل الخبرات والتعاون البحثي.
10. الحصول على الاعتماد الاكاديمي العلمي والمؤسسي.
11. ترسيخ ثقافة الابتكار في بيئة العمل المؤسسي.
12. تطوير قدرات البحث العلمي وزيادة البحوث الابداعية وتشجيع باحثي الجامعة على ان تكون نتاجاتهم العلمية متفاعلة مع مشاكل المجتمع في جميع الاختصاصات والمساهمة في تطوير وخدمة المجتمع.

قيم الجامعة

- تؤمن جامعة تكريت بالقيم الاساسية التي توجه اعمالها وانشطتها في جميع مفاصل الجامعة الادارية وكلياتها و اقسامها فضلا عن مراكزها العلمية والبحثية والخدمية ، وهذه القيم تتلخص بالاتي:
- **المواطنة التنظيمية:** جامعة تكريت جامعة كل العراقيين ونفتخر اننا نشكل لبنة بناء فيها.
 - **الفريق الواحد:** اهداف الجامعة تمثل اهدافنا الخاصة والعكس صحيح.
 - **القرارات التفاعلية:** اساس قراراتنا ينبثق من خصوصية الفريق الواحد.
 - **التفوق الأكاديمي:** التفوق معيار جامعتنا اكاديمياً.
 - **الفرص المتكافئة:** نؤمن بأن الفرص متساوية ومتكافئة لجميع اصحاب المصالح في الجامعة.
 - **العلاقة المجتمعية:** خدمة المجتمع اساس عملياتنا ومنطلق فلسفتنا.
 - **اخلاقيات المهنة:** نؤمن ان اخلاقيات المهنة ضرورية لبناء المجتمع الاكاديمي.
 - **الجودة:** الجودة فلسفة عمل ومنهج عملياتي.

ثانياً : التحليل الاستراتيجي للبيئة الجامعية :

المحفزات الداخلية	
نقاط القوة	نقاط الضعف
- اسم وسمعة الجامعة.	- نقص التمويل في العديد من الإدارات والبرامج.
- الشمولية والجودة ونمو التعليم عبر الإنترنت.	- نقص الدعم المالي لمنح الكليات.
- تعدد الاختصاصات على مستوى الجامعة وتنوع كبير في جميع المجالات العلمية.	- ضعف التنوع الثقافي / العرقي.
- الخدمات التي تقدمها الكليات إلى الجامعة والمجتمع الأكبر.	- نقص الموظفين في العديد من المستويات.
- جودة البرامج والموظفين.	- عدم كفاية الموارد للتعيين، وتقديم المشورة، والتسويق.
- جودة مراكز الموارد البشرية والمكاتب الاستشارية.	- نقص البنية التحتية - بما في ذلك الموارد المادية والمالية والبشرية.
- القدرة على تحمل التكاليف الجامعية بالنسبة للطلبة .	- عدم وجود برامج جامعية بدرجة كافية.
- الصورة الإيجابية للجامعة من قبل المجتمع.	- محدودية الموارد وفرص التعلم عبر الإنترنت / عن بعد.
- تركيز الموارد لخدمة المجتمع ونجاح الطلاب	- بطء التكيف مع متطلبات السوق الانتاجية .

المحفزات الخارجية

التهديدات والمخاطر	الفرص المتاحة
<ul style="list-style-type: none"> - انخفاض التمويل العام للتعليم العالي. - خطر فقدان أعضاء هيئة التدريس والموظفين البارزين للحصول على فرص أفضل في الجامعات الأخرى من خلال التنقلات أو الاحالة على التقاعد. - تزايد عدد الطلاب غير المستعدين للدراسة. - الكثير من الطلاب يعملون أثناء التحاقهم في الجامعة. - منافسة متزايدة من مؤسسات التعليم العالي والجامعات المحلية والاهلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تقديمها التعليم المستمر للإثراء الفكري للطلبة من جميع الأعمار. - وجود فرص تعلم عبر الإنترنت مع جميع أنحاء العالم. - لدينا فرصة لبناء تجربة جامعية باستخدام أفضل الوسائل التعليمية الحديثة. - الاستفادة من الرعاية الصحية، التي تقدمها المستشفيات التعليمية لكليات الطب وطب الاسنان. - المزيد من المحادثات والشراكات مع أرباب العمل المحليين-في القطاعين الخاص والعام. - برامج الدراسة والتبادل الدولية مع الجامعات العالمية والعربية. - الريادة في التعلم متعدد التخصصات. - الوصول إلى المعلومات والخدمات عند طلبها. - محاكاة البرامج مع احتياجات التوظيف. - التعليم القائم على الكفاءة.

ثالثاً: الوثيقة الاستراتيجية المقترحة:

المساعد الاداري والمساعد العلمي						الجهة المعنية
تطوير قدرات الجامعة البشرية والمادية والعلمية						الغاية الاولى
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	القضية الإستراتيجية الأولى: تطوير قدرات الجامعة البشرية
26	25	24	23	22		
%25	%25	%20	%20	10%		
1						
المعوقات والمحددات						
<div>- النقص الكبير في اعداد الموظفين</div> <div>- قلة التخصصات النادرة</div> <div>- ضعف التخصيصات المالية الخاصة بتطوير القدرات البشرية.</div>						
تطوير القيادات الجامعية الاكاديمية والادارية						الخيار 1
الإجراءات					البرامج	
<div>- تحديد الفئات المشمولة من القيادات</div> <div>- التنسيق مع الجامعات الاجنبية المانحة لهذه البرامج</div> <div>- عقد اتفاقيات بهذا الخصوص</div> <div>- ايفاد الاشخاص الواقع الاختيار عليهم</div>					<div>- برنامج المعيشة الميدانية للقيادات الشابة في الجامعات الاجنبية</div>	
<div>- حث القيادات للمشاركة في مؤتمرات دولية.</div> <div>- تسهيل اجراءات التأليف والتعضيد والترجمة.</div>					<div>- مشاركة القيادات في المؤتمرات الدولية والتشجيع على التأليف والتعضيد والترجمة وبراءة الاختراع</div>	
مؤشرات النجاح			الجهة المتابعة		الجهة المنفذة	

<p>- عدد المعاشات الميدانية (الموفدين) نسبة الى عدد المستفيدين</p> <p>- عدد الدورات التخصصية المقامة</p> <p>- عدد المشاركين في المؤتمرات الدولية نسبة الى عدد العمداء ورؤساء الاقسام.</p> <p>- زيادة أعداد زوار الموقع الإلكتروني.</p> <p>- تحسين تصنيف موقع الكلية الإلكتروني في التصنيفات العالمية .</p>	<p>- مكتب رئيس الجامعة/ الدرجات الخاصة</p>	<p>-مركز التعليم المستمر.</p> <p>- المكاتب الاستشارية .</p>
<p>تطوير الهيئة التدريسية في الجامعة.</p>		<p>الخيار 2</p>
الاجراءات	البرامج	
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة التخصصات العلمية وفق متطلبات سوق العمل. - فتح / تعليق اقسام علمية وحسب متطلبات المرحلة واعتمادا" على نتائج المراجعة - استحداث دراسات عليا بالتخصصات النادرة وحسب حاجة سوق العمل . - اقامة دورات تخصصية في مهارات القيادة - دورات عن القوانين والتعليمات والضوابط النافذة - دورات في استخدام الوسائل التكنولوجية للقيادة 	<ul style="list-style-type: none"> - التوجيه نحو التخصصات النادرة. - برنامج تطوير المهارات التخصصية في القيادة. 	
<ul style="list-style-type: none"> - التطوير الاداري للتدريسين - دورة المهارات القيادية . - دورات وورش عمل حسب الاختصاص . 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير علمي واداري للوظائف التخصصية والعامة 	
<ul style="list-style-type: none"> - تثقيف الموارد البشرية على المشاركات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في المؤتمرات الدولية 	

- دعم المشاركات الدولية مالياً "ومعنوياً"					
- التواصل مع الجامعات الاجنبية الرصينة - عقد مذكرات التفاهم والشراكات - تفعيل مذكرات التفاهم والشراكات		- تفعيل برامج التوأمة مع الجامعات الاجنبية الرصينة			
- اقامة دورات تخصصية في مهارات القيادة - دورات عن القوانين والتعليمات والضوابط النافذة . - دورات في استخدام الوسائل التكنولوجية للقادة		- برنامج تطوير المهارات التخصصية في القيادة			
مؤشرات النجاح		الجهة التابعة	الجهة المنفذة		
- تخريج دفعة بالتخصصات النادرة - تفعيل برامج التوأمة مع الجامعات الاجنبية الرصينة. - عدد المشاركين في الدورات الى عدد التدريسيين . - عدد الدورات نسبة الى عدد التدريسيين		مكتب السيد المساعد العلمي	- قسم العلاقات الثقافية - قسم الدراسات العليا. - قسم شؤون الطلبة والتسجيل - قسم الدراسات والتخطيط		
الجهة المعنية					
المساعد الاداري					
الأولويات					القضية الإستراتيجية الثانية : تطوير البنى التحتية وقدرات الجامعة المادية
(5-1)					
2					
الأفق الزمني					
26	25	24	23	22	
20%	20%	20%	20%	20%	
المعوقات والمحددات					
- قلة التخصيصات المالية.					

<p>- تضرر البنايات جراء العمليات الارهابية (حرب داعش).</p> <p>- التوسعات الافقية للبناء.</p> <p>- طبيعة الارض ونوع التربة.</p> <p>- ضعف في شبكات الخدمات العامة.</p>	
الخيار 1	استكمال الابنية المتوقفة والمتضررة بسبب عدم توافر التخصيصات
البرامج	الإجراءات
- إنشاء الأقسام الداخلية للطلاب	- مستمر- الخطة الاستثمارية
- إنشاء الأقسام الداخلية للطالبات	- مستمر- الخطة الاستثمارية
- انشاء قاعات دراسية كلية الاداب	- مستمر- صندوق التعليم العالي
- كافيتيريا ومجلات ومكتبة في كلية الهندسة	- مستمر- مساطحة
- بناية رئاسة الجامعة الجديدة	- توفير تمويل للمشروع
- كافيتيريا ومجلات ومكتبة في كلية العلوم	- مستمر- مساطحة
- استكمال قاعات ومختبرات كلية الطب البيطري	- توفير تمويل للمشروع
- استكمال قاعات نموذجية كلية الحاسوب والرياضيات	- توفير تمويل للمشروع
- إنشاء مبنى عمادة كلية الطب البيطري	- توفير تمويل للمشروع
- تأهيل وصيانة بوابة الجامعة	- توفير تمويل للمشروع
- انشاء مبنى قاعات كلية العلوم	- توفير تمويل للمشروع
- انشاء مركز تعليمي	- توفير تمويل للمشروع

- انشاء مجمعات اقسام داخلية عد (2) للبنين والبنات (بناء جاهز)	- توفير تمويل للمشروع	
- تأهيل بناية وتجهيز مختبرات كلية الهندسة / قسم الميكانيك	- توفير تمويل للمشروع	
- اكمال بناية مكتبة كلية الهندسة	- توفير تمويل للمشروع	
- انشاء مجمع اقسام داخلية متعددة الطوابق	- مستمر - تنمية الاقاليم	
- بناء دور أساتذة عدد 12	- مستمر - تنمية الاقاليم	
- انشاء مدرسة نموذجية 18 صف	- توفير تمويل للمشروع	
- اكساء شوارع جامعة تكريت	- توفير تمويل للمشروع	
الجهة المنفّذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
- قسم الاعمار والمشاريع	- مكتب رئيس الجامعة	- عدد الابنية المنجزة
الخيار 2		التوسع في البنى التحتية للجامعة
البرامج		الاجراءات
- إنشاء عمادة ثلاثة طوابق لكلية التمريض	الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	
- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لكلية التمريض	الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	
- إنشاء قاعات ومختبرات ثلاثة طوابق لكلية التمريض	الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	
- إنشاء عمادة ثلاثة طوابق لكلية التربية للعلوم الصرفة	الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	

- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لكلية التربية للعلوم الصرفة
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء عمادة ثلاثة طوابق لكلية التربية الأساسية الشرفاء
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لكلية التربية الأساسية للعلوم الانسانية
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لكلية التربية الأساسية للعلوم الصرفة
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات ومختبرات ثلاثة طوابق لكلية التربية الأساسية الشرفاء
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء عمادة ثلاثة طوابق لكلية الهندسة الشرفاء
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لقسم الهندسة الميكانيكية
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات دراسية ثلاث طوابق لقسم الهندسة الكهربائية
- الخطة الاستثمارية	- إنشاء قاعات ومختبرات ثلاثة طوابق لكلية الهندسة الشرفاء
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- إنشاء عمادة ثلاثة طوابق لكلية الحقوق
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- انشاء مبنى قاعات الدراسات الأولية لكلية الحقوق
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- انشاء مبنى قاعات الدراسات العليا لكلية الحقوق
- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	- مشروع انشاء مكتبة لكلية الحقوق

- إنشاء مباني كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / تصميم وتنفيذ المسبح التعليمي المغلق (نصف اولمي)	- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	
- إنشاء كافتيريا ومحلات ومكتبة في كلية التربية بنات	- مساحة	
- كافتيريا ومحلات ومكتبة في الأقسام الداخلية لكلية الطب	- مساحة	
- كافتيريا ومحلات ومكتبة في كلية العلوم السياسية	- مساحة	
- كافتيريا ومحلات ومكتبة في كلية هندسة العمليات النفطية	- مساحة	
- مركز ابحاث للدراسات العليا	- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	
- انشاء محطة اسالة ماء نموذجية سعة 750م ³ / ساعة ذات احواض كونكريتية	- الخطة الاستثمارية للمحافظة او تنمية الأقاليم	
- بناء عمادة وقاعات دراسية/ كلية التربية طوز خورماتو	- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	
- انشاء مستوصف بيطري تعليمي	- صندوق التعليم العالي	
- انشاء قاعة مؤتمرات نموذجية	- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	
- انشاء مجمع قاعات ومختبرات كلية الصيدلة	- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	
- انشاء قاعة رياضية مركزية متعددة الاغراض	- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	
- انشاء قاعات دراسية/ كلية التربية للعلوم الانسانية	- منظمات انسانية	
- مشروع توسعة شبكة الطاقة الكهربائية	- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	
- مشروع محطة ماء خاصة بالري	- ادراج وتوفير تمويل للمشروع	
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح

قسم الاعمار والمشاريع	- مكتب رئيس الجامعة	- عدد الابنية المنجزة
-----------------------	---------------------	-----------------------

المساعد العلمي						الجهة المعنية
الارتقاء بمستوى البحث العلمي محليا وعربيا وعالميا						الغاية الثانية
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	القضية الاستراتيجية الاولى: الارتقاء بمستوى البحث العلمي محليا وعربيا وعالميا
26	25	24	23	22	2	
25%	20%	20%	20%	15%		
المعوقات والمحددات						
<ul style="list-style-type: none"> - عدم الانفتاح على اساليب النشر العالمي - عدم توافق المجلات المحلية مع المجلات العالمية. - ضعف الدعم المادي. 						
ادخال المجلات المحلية الى المستوعبات العالمية						الخيار 1
البرامج				الإجراءات		
<ul style="list-style-type: none"> - التأهيل الفني وتوفير الدعم لمجلات الجامعة للدخول ضمن مستوعب Scopus 				<ul style="list-style-type: none"> - تسجيل مجلات الجامعة ضمن منصة الدوريات العربية - زيادة جودة البحوث المنشورة بتقليل عدد البحوث المنشورة سنوياً لكل مجلة وتحديثها - يتم تقييم هيئة التحرير بالاعتماد على مقدار الزيادة في عدد الاستشهادات الخاصة بهم. 		

<p> - تغيير الية تامين جهود الباحث العلمي لتشمل مكافأة مالية لكل استشهاد ببحث منشور في مجلات جامعتنا ضمن بحث منشور في Scopus. - تشجيع الباحثين من خارج العراق للنشر في مجلات جامعتنا عن طريق اعفاءهم من اجور النشر. - توسيع قاعدة بيانات المحكمين لكل مجلة من اجل تسريع عملية التقييم وبالتالي تحسين سمعة المجلات. </p>		
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
هيئات التحرير لكل مجلة عمادات الكليات التي تصدر مجلات قسم الشؤون الادارية والمالية قسم الشؤون العلمية	قسم ضمان الجودة مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية	- تزايد عدد البحوث المقدمة للمجلة - تزايد عدد الاستشهادات لبحوث المجلة للسنوات الثلاث الماضية ضمن مستوعب سكوبس.
الخيار 2		الانفتاح على مصادر تمويل البحث العلمي
البرامج	الاجراءات	
- تفعيل المنصة الالكترونية للبحوث التطبيقية	- الشروع بالتنفيذ تو افقيا" مع توجهات الوزارة	
- عقد شراكات مع الوزارات ومؤسسات الدولة لانتاج بحوث تطبيقية عالية المستوى	- مخاطبة الوزارات ومؤسسات الدولة بهذا الخصوص	
- وضع الية لتشجيع الباحثين على استحصال التمويل.	- تشكيل لجنة لاعداد الية والمصادقة عليها	

- تدريب الكوادر لغرض التقديم على الجهات العلمية المانحة لاستحصال التمويل.		- عقد دورات تدريبية من قبل قسم الشؤون العلمية
الجهة المنفذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
- قسم الشؤون العلمية - قسم الدراسات والتخطيط	مكتب المساعد العلمي	عدد البرامج المفعلة

المساعد العلمي						الجهة المعنية
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	الغاية الإستراتيجية الثالثة: تطوير برامج التعليم باتجاه التقنيات الحديثة للوفاء بمتطلبات الجودة
26	25	24	23	22		
%20	%20	%20	%20	%20	2	
المعوقات والمحددات						
- محدودية التقنيات الحديثة - ضعف خدمة الانترنت - النقص الحاصل في الطاقة الكهربائية - ضعف التخصيصات المالية الخاصة بتطوير التقنيات الحديثة.						
اعتماد وترصين التعليم الالكتروني والمدمج تبعا لتوجهات الوزارة.						الخيار 1
الإجراءات					البرامج	

<ul style="list-style-type: none">- انشاء سيرفير خاص بالجامعة لخزن بيانات(Data center) مع ربط الكليات والرئاسة بشبكة داخلية	<ul style="list-style-type: none">- توجد دراسة كاملة عن الموضوع شاملة لكل فقرات البنى التحتية المطلوبة بما فيها اعداد كادر	
<ul style="list-style-type: none">- انشاء منصات الكترونية خاصة للجامعة تتضمن نظام SIS	<ul style="list-style-type: none">- توجد دراسة كاملة عن الموضوع شاملة لكل فقرات البنى التحتية المطلوبة بما فيها اعداد كادر	
<ul style="list-style-type: none">- أنشاء قاعات افتراضية للتعليم الالكتروني	<ul style="list-style-type: none">- الشروع بالتنفيذ	
<ul style="list-style-type: none">- تبني سياسة التدريس المعاصرة والتعليم الالكتروني وتهيئة التدريسين لتطبيقها.	<ul style="list-style-type: none">- الشروع بالتنفيذ	
<ul style="list-style-type: none">- استحداث شعب للتعلم الالكتروني في الكليات	<ul style="list-style-type: none">- الشروع بالتنفيذ	
<ul style="list-style-type: none">- تأهيل وتطوير مركز الحاسبة والمعلومات	<ul style="list-style-type: none">- الشروع بالتنفيذ	
<ul style="list-style-type: none">- الحصول على الاعتماد الاكاديمي العلمي والمؤوسسي	<ul style="list-style-type: none">- تبني معايير الاعتماد الاكاديمي حسب اختصاصات الكليات.- تطوير خطة التحسين المتضمنة لمحاو عمل تفصيلية لكل معيار من المعايير الاعتماد الاكاديمي- التنسيق مع الجهات المانحة للاعتماد	
<ul style="list-style-type: none">- العمل على الدخول في التصنيف العالمية والدولية	<ul style="list-style-type: none">- نشر ثقافة الجودة وتعزيز الوعي بالمعايير العالمية- تطوير ملاكات مؤهلة للعمل في مجال الجودة .- رفع جاهزية الجامعة للدخول في التصنيفات العالمية مثل تصنيف QS وشنغهاي .	
الجهة المنفّذة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
<ul style="list-style-type: none">- مركز الحاسبة والمعلوماتية	مكتب المساعد العلمي	انشاء السيرفر والربط بين الكليات

- انشاء سيرفير خاص بالجامعة لخزن بيانات(Data center) مع ربط الكليات والرئاسة بشبكة داخلية	- توجد دراسة كاملة عن الموضوع شاملة لكل فقرات البنى التحتية المطلوبة بما فيها اعداد كادر	
- انشاء منصات الكترونية خاصة للجامعة تتضمن نظام SIS	- توجد دراسة كاملة عن الموضوع شاملة لكل فقرات البنى التحتية المطلوبة بما فيها اعداد كادر	
- أنشاء قاعات افتراضية للتعليم الالكتروني	- الشروع بالتنفيذ	
- تبني سياسة التدريس المعاصرة والتعليم الالكتروني وتهيئة التدريسيين لتطبيقها.	- الشروع بالتنفيذ	
- استحداث شعب للتعلم الالكتروني في الكليات	- الشروع بالتنفيذ	
- تأهيل وتطوير مركز الحاسبة والمعلومات	- الشروع بالتنفيذ	
- الحصول على الاعتماد الاكاديمي العلمي والمؤوسسي	- تبني معايير الاعتماد الاكاديمي حسب اختصاصات الكليات. - تطوير خطة التحسين المتضمنة لمحاو عمل تفصيلية لكل معيار من المعايير الاعتماد الاكاديمي - التنسيق مع الجهات المانحة للاعتماد	
- العمل على الدخول في التصنيف العالمية والدولية	- نشر ثقافة الجودة وتعزيز الوعي بالمعايير العالمية - تطوير ملاكات مؤهلة للعمل في مجال الجودة . - رفع جاهزية الجامعة للدخول في التصنيفات العالمية مثل تصنيف QS وشنغهاي .	
الجهة المنقّدة	الجهة المتابعة	مؤشرات النجاح
- مركز الحاسبة والمعلوماتية	مكتب المساعد العلمي	انشاء السيرفر والربط بين الكليات

قسم الشؤون العلمية		مكتب المساعد العلمي		تفعيل البرامج			
قسم الدراسات والتخطيط							
قسم ضمان الجودة							
الجهة المعنية		المساعد الاداري					
الغاية الإستراتيجية الرابعة: حوكمة الجامعة اداريا وماليا		الأولويات (5-1)		الأفق الزمني			
				26	25		
				24	23		
				22	%20		
				%20	%20		
المعوقات والمحددات							
- ضعف التخصيصات المالية الخاصة.							
- قلة الوعي لدى الموظفين تجاه الحوكمة							
الخيار 1		ربط جميع مفاصل الجامعة بشبكة الكترونية داخلية					
البرامج		الإجراءات					
تطبيق الادارة الالكترونية المتكاملة		- الشروع بالتنفيذ					
انشاء مركز لجمع وتحليل البيانات لكل مفاصل الجامعة		- الشروع بالتنفيذ					
ربط اقسام الجامعة والكليات بشبكة انترنت داخلية		- الشروع بالتنفيذ					
الجهة المنفذة		الجهة المتابعة		مؤشرات النجاح			
مركز الحاسبة والمعلومات		مكتب المساعد الاداري		اكمال الربط بين الاقسام			
قسم الاعمار والمشاريع							
الكليات							

المساعد الاداري					الجهة المعنية	
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	الغاية الإستراتيجية الخامسة: التحول الى جامعة منتجة
26	25	24	23	22		
%20	%20	%20	%20	%20		
					5	
المعوقات والمحدّدات						
- ارتباط مشاريع الجامعة بتخصيصات الوزارة.						
- محدودية المشاريع الاستثمارية						
زيادة ايرادات الجامعة						الخيار1
الإجراءات			البرامج			
- الشروع بالتنفيذ			- زيادة القبول في الدراسات العليا			
- الشروع بالتنفيذ			- زيادة مقاعد النفقة الخاصة/الدراسات العليا			
- الشروع بالتنفيذ			- ادراج مساطحات جديدة للاستثمار			
- الشروع بالتنفيذ			- استثمار الحقول الزراعية/ كلية الزراعة			
- الشروع بالتنفيذ			- تفعيل العمل بمحطة وقود الجامعة			
- الشروع بالتنفيذ			- زيادة الفرص الاستثمارية			
مؤشرات النجاح		الجهة المتابعة			الجهة المنقّدة	
عدد المشاريع المنجزة		مكتب رئيس الجامعة			- شعبة العقود الحكومية - مكتب المساعد الاداري - قسم الشؤون المالية	

المساعد العلمي						الجهة المعنية
الأفق الزمني					الأولويات (5-1)	الغاية الإستراتيجية السادسة: تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع
26	25	24	23	22		
%20	%20	%20	%20	%20		
المعوقات والمحددات						
- الاوضاع الامنية.						
- الاعمال الرتيبة التي تمتاز بها البيئة العراقية						
تفعيل دور الجامعة في خدمة محافظة صلاح الدين والوزارات كافة						الخيار 1
الإجراءات			البرامج			
- مخاطبة محافظة صلاح الدين			- تشكيل لجان تنسيقية مع محافظة صلاح الدين			
- مخاطبة الدوائر ذات العلاقة			- عقد شراكات او مذكرات تفاهم مع كل الدوائر التابعة لمحافظة صلاح الدين			
- التواصل مع الشرطة المجتمعية			- اقامة برامج تثقيفية وتوعوية للحد من انتشار المخدرات			
- التواصل مع مديرية شرطة صلاح الدين			- اقامة برامج لمكافحة الجريمة			
- التواصل مع مديرية الامن الوطني/ صلاح الدين			- اقامة برامج للتعيش السلمي والقضاء على الارهاب			
- الاعتماد على التوصيات الوظيفية من قبل وزارات الدولة			- تطوير مهارات الخريجين وبما يتناسب مع سوق العمل			
- مخاطبة الدوائر ذات العلاقة			- اقامة برامج تثقيفية وتوعوية صحية وطبية			
مؤشرات النجاح			الجهة المتابعة		الجهة المنفذة	
عدد البرامج المنجزة			مكتب رئيس الجامعة		مكتب المساعد الاداري مكتب المساعد العلمي	

خطة التنفيذ :

- ان تنفيذ الخطة الاستراتيجية لجامعتنا ومتابعتها يمثلان جزءاً "اساسياً" من جهود الادارة العليا في الجامعة وعليه تم تحديد آليات متابعة تنفيذ خطوات الخطة الاستراتيجية للجامعة وكالاتي:
1. تشكيل لجان دائمة مركزية يقع على عاتقها مهمة متابعة ومراقبة عملية التنفيذ للاستراتيجية ولكل قضية استراتيجية محققاً "تواصلاً" مع الجهات المسؤولة عن تنفيذ كل قضية.
 2. تشكيل لجان فرعية مشتقة من اللجنة المركزية لمتابعة تنفيذ كل غاية استراتيجية ، تقدم تقرير تفصيلي نهاية كل سنة ومثبت فيه البرنامج ونسب الانجاز.
 3. تخمين التخصيصات المالية اللازمة لتنفيذ الخطة.
 4. تقسيم خطط العمل السنوية الى خطط نصف سنوية لتسهيل الاجراءات والمتابعة.
 5. مقارنة الاداء الفعلي لتنفيذ كل قضية استراتيجية ولكل غاية استراتيجية مع الاداء المتحقق.
 6. تشكيل لجنة خاصة بالرقابة والتقييم الاستراتيجي.
 7. العمل بالحوكمة الادارية لجميع مفاصل وتوجهات الخطة الاستراتيجية.